

Questions et réponses

1. En quoi consiste eLearning Africa ?

eLearning Africa est une conférence pan-africaine axée sur les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et leur utilisation dans les domaines de la Formation, de l'Education et du Développement. ICWE organise cet évènement annuel, en collaboration avec le ministère de l'éducation du pays hôte.

2. Quels sont les objectifs des conférences eLearning Africa ?

L'enjeu majeur de eLearning Africa est de créer sur le continent africain un réseau durable de collaborations entre les experts en enseignement assisté par la technologie. La conférence a lieu chaque année dans un pays différent. Son objectif est de mettre en relation les décideurs des administrations et des gouvernements, avec les universités, les écoles, les centres de formation privés et gouvernementaux, les industries et les partenaires importants dans la coopération au développement.

De nombreuses initiatives dans le domaine des TIC sont prises chaque jour en Afrique, ainsi que dans de nombreux autres pays en voie de développement. Beaucoup ont à faire face à des problèmes similaires et doivent donc trouver des solutions. En permettant le partage des initiatives, l'échange des expériences, et la création de réseaux sont favorisés. Des synergies se créent, qui évitent d'avoir à "réinventer la roue".

De plus, la conférence réunit des spécialistes en e-enseignement de secteurs et d'horizons différents. Des partenariats entre les secteurs public et privé se nouent, de nouvelles initiatives voient le jour et les participants développent leurs réseaux professionnels.

La conférence offre une chance inégalable, aux pays qui l'accueillent, de faire prendre conscience du potentiel des TIC, aux décideurs politiques, fournisseurs et praticiens en éducation. La conférence est le point culminant d'une campagne nationale de promotion des TIC dans une politique générale de l'éducation.

3. Quel est le concept ?

Reconnaissant les nombreux liens et les efforts de coopération existants entre les africains et les organisations de développement, eLearning Africa cherche à les activer en favorisant les réseaux africains et ainsi permet la création de synergies pour l'auto-développement.

En réunissant autour d'une table éducateurs, administrateurs et décideurs économiques, eLearning Africa offre une infrastructure essentielle à la

construction d'un ordre du jour "tout africain" : les besoins et les enjeux de l'application des TIC à l'éducation.

eLearning Africa recherche activement la coopération des gouvernements africains qui veulent et peuvent soutenir l'évènement, en accueillant la conférence chez eux par exemple. Par ailleurs nous travaillons avec un nombre considérable d'agences de développement, d'organisations internationales et de fondations éducatives, qui sont toutes, d'une façon ou d'une autre, impliquées dans eLearning Africa.

eLearning Africa construit et entretient en permanence son réseau pour le soutien de l'évènement et sa durabilité.

4. A qui s'adresse la conférence ?

Les délégués participant à eLearning Africa sont des décideurs gouvernementaux de haut niveau ainsi que des praticiens des secteurs éducatif et commercial. Ils viennent de gouvernements et d'agences gouvernementales, acteurs fondamentaux de l'industrie de l'éducation. Ils viennent aussi de PME, d'écoles, d'universités, d'institutions d'enseignement supérieur scientifique, d'associations et d'organisations oeuvrant pour le développement de l'enseignement.

Bien que les participants en 2006 et en 2007 aient été, en majorité, capables de financer leur participation à la conférence, eLearning Africa poursuit sa stratégie de dons pour la participation des délégués africains, en respectant une répartition équitable entre les participants, du fait de l'existence de grandes disparités financières des pays africains.

5. Quels sont les résultats obtenus à ce jour et quel est l'impact effectif de la conférence ?

Le 4 mars 2008 un questionnaire a été envoyé par e-mail aux 2238 participants de eLearning Africa 2006 et 2007. Il leur été demandé d'exprimer leur sentiment sur l'influence de la conférence sur leurs projets, leurs organisations ou leurs carrières professionnelles.

La répartition par secteur des participants incluait des têtes de file de tous les domaines-clefs de l'e-enseignement en Afrique. Parmi les experts réunis figuraient des personnalités du secteur éducatif, à divers niveaux, commerce et industrie, agences gouvernementales, ONG ainsi que d'autres membres de sociétés civiles.

Pour la moitié des participants ayant répondu, la participation à la conférence avait directement produit l'émergence d'un nouveau projet, des rapprochements ou un effet immédiat sur leurs carrières. 78 % d'entre eux reconnaissaient une extension significative de leurs réseaux. 94 % exprimaient un vif intérêt à participer à un prochain évènement eLearning Africa.

Nous pouvons dire que eLearning Africa contribue largement à amplifier le mouvement africain pour l'application des TIC dans les domaines du Développement et de l'Education. Pour plus de commentaires, merci de consulter

www.elearning-africa.com/newsportal

6. En quoi l'e-enseignement est-il important pour l'Afrique ?

Nous considérons l'e-enseignement comme un cadre de travail et une méthodologie -clefs pour les pays en voie de développement du fait de la capacité d'évolution des services éducatifs basés sur la technologie, de la permanence des contenus digitalisés, de la livraison asynchrone et de la disponibilité immédiate des systèmes, une fois qu'ils sont mis en place et maintenus.

Grâce aux applications à l'enseignement, tous les échanges entre élève et professeur, voir élève et élève sont immédiatement et régulièrement documentés. La performance devient transparente et permet d'atteindre un niveau élevé de suivi et de contrôle de qualité

L'introduction des services d'enseignement assistés par les TIC dans l'environnement africain permet de réaliser les points suivants :

- Faciliter l'accès à la formation et à l'enseignement pour les zones rurales et isolées
- Fournir sur une grande échelle des possibilités de se former
- Mettre à jour des outils de formation qui puissent être localement développés, partagés, modifiés et ré-utilisés
- Développer les communautés d'experts

Nous pensons que l'e-enseignement est un puissant outil de développement indispensable dans de nombreux de pays pour atteindre l'objectif de ce millénaire : "l'éducation pour tous". Alors que l'e-enseignement dans les pays développés est souvent considéré comme quelque chose d'intéressant à avoir, pour l'Afrique, ainsi que pour d'autres pays en voie de développement, il est la seule façon de participer à l'ère de l'information

7. Y-a-t-il des problèmes, sur un plan local, culturel ou d'infrastructure à introduire l'enseignement assisté par la technologie en Afrique ?

Le manque d'une infrastructure internet à large bande est un vrai souci dans beaucoup de pays d'Afrique et limite les possibilités d'enseignement en ligne. Toutefois le réseau de téléphonie mobile est très étendu et permet la diffusion d'information et d'enseignement. De même les télévisions et les radios locales sont des vecteurs sur lesquels compter.

8. Qui sont les fers de lance de l'e-enseignement en Afrique ?

Actuellement aucune étude ne permet de mener une comparaison juste et fiable de ce qui se passe dans chaque pays. En 2007 infoDev a publié un rapport sur les initiatives de TIC dans le domaine éducatif, dans 53 pays africains. L'étude, menée selon un procédé rapide, n'est qu'une illustration d'expériences et n'est en rien exhaustive. Le rapport apporte des éclairages ponctuels sur les expériences réalisées et les qualifie comme " se situant à un niveau particulièrement dynamique" et " se produisant quotidiennement dans tout le continent". Ce rapport peut être consulté sur www.infodev.org/en/Publication.354.html.

Une version papier du rapport sera disponible au secrétariat de presse de eLearning Africa.

eLearning Africa, en association avec Tim Unwin, expert en TIC pour le développement à l'UNESCO et professeur de géographie à la Royal Holloway University de Londres, et SPIDER, le programme suédois des TIC dans les régions en voie de développement, a publié récemment une étude sur l'e-enseignement en Afrique. Cette étude donne des informations sur l'état de l'e-enseignement en Afrique et s'appuie sur les réponses à un questionnaire diffusé en 2007 auprès des personnes de la base de données de eLearning Africa. Les réponses à l'enquête parviennent de 42 pays africains : Le Kenya (15 %), l'Afrique du Sud (12 %), le Nigéria (11 %), l'Éthiopie (9 %) et l'Ouganda (8 %) ont représenté l'essentiel des réponses. Vous pouvez consulter cette étude sur www.elearning-africa.com/publications_surveys.php

Une version papier de l'étude sera disponible au secrétariat de presse de eLearning Africa

###

Notes pour les éditeurs

eLearning Africa, 4^{ème} Conférence Internationale Consacrée aux TIC
Appliquées au Développement, à l'Enseignement et à la Formation
27 -29 mai 2009
Dakar, Sénégal
Organisateurs: ICWE GmbH, www.icwe.net
Contacte: ICWE GmbH, info@elearning-africa.com,
Tél.: +49-30-310 18180
www.eLearning-africa.com



**4^{ème} Conférence Internationale Consacrée aux TIC
Appliquées au Développement, à l'Enseignement
et à la Formation
Dakar, Sénégal, 27 – 29 mai 2009**

Contact Presse

ICWE GmbH
Mme Nina Wittrock
Tél.: +49-30-310 1818-0, press-service@icwe.net

Communiqués de presse sur :
http://www.elearning-africa.com/fra/press_release.php

Photographies sur :
http://www.elearning-africa.com/fra/press_gallery.php