



6^{ème} Conférence Internationale Consacrée aux TIC
Appliquées au Développement, à l'Enseignement
et à la Formation

Mlimani City Conference Centre
Dar es Salaam, Tanzanie • 25 – 27 mai 2011

Questions / Réponses

Qu'est ce que eLearning Africa

eLearning Africa a su s'imposer en quelques années comme la conférence majeure sur le continent dans le domaine de l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au service du développement, de l'éducation et de la formation.

Un pays différent accueille la conférence tous les ans. eLearning Africa réunit et relie une grande diversité de parties prenantes et de praticiens issus de tous milieux, qu'ils soient ministres ou chercheurs, enseignants ou étudiants, acteurs du monde des affaires ou spécialistes de la formation et du développement, représentants de gouvernements ou fournisseurs de technologies.

Riches et variés, nos ateliers, sessions et autres partages de meilleures pratiques couvrent tous les aspects des TIC au service de l'enseignement, en Anglais et en Français. Des débats stimulants, des sessions de réseautage, des ateliers ciblés et de nombreuses réceptions créent une variété d'occasions pour les participants d'enrichir leurs connaissances, d'établir de nouveaux contacts et de tisser des relations commerciales.

Depuis sa conception en 2006, eLearning Africa a vu plus que doubler le nombre de ses participants, qui est passé de 832 lors de la première édition à 1778 à Lusaka en Zambie en 2010. Entre 70 et 80 % des participants viennent d'Afrique ce qui confère à l'événement son caractère véritablement panafricain. Les précédentes conférences se sont tenues en Ethiopie, au Kenya, au Ghana, au Sénégal et en Zambie. La toute dernière édition se déroule en Tanzanie à Dar es Salaam, en Tanzanie, du 25 au 27 Mai 2011.

eLearning Africa est développé et organisé par ICWE, un leader en matière d'événements internationaux et de projets autour de l'éducation et de la formation, en collaboration avec les ministères de l'éducation et de l'infrastructure des pays hôtes et avec des partenaires africains et internationaux.

Quels sont les principaux objectifs des conférences de eLearning Africa ?

Le principal objectif de eLearning Africa est d'enrichir la connaissance, de permettre son partage et de créer des connections entre les participants, ainsi que de sensibiliser aux enjeux de l'enseignement favorisé par les TIC.

Nous avons l'ambition de développer la communauté des pratiques dans ce domaine, de partager des ressources et de soutenir la recherche africaine spécialisée. En proposant une plateforme stimulante, eLA vise à instiller des idées innovantes, initier de nouvelles collaborations et favoriser la création de partenariats transverses dans les secteurs publics et privés.

Le but ultime de eLearning Africa est de faciliter et de soutenir le développement durable.

L'Afrique compte de nombreuses initiatives autour des TIC, il en est de même pour d'autres régions en développement dans le monde : tous font face aux mêmes défis. En rassemblant ces initiatives, eLearning Africa vise à créer des synergies pour promouvoir l'auto développement.



**6th International Conference on ICT for Development,
Education and Training**
Mlimani City Conference Centre
Dar es Salaam, Tanzania • May 25 – 27, 2011

Pour le pays hôte, la conférence apporte l'opportunité sans égal d'attirer l'attention sur le potentiel des TIC au coeur d'un public de décideurs politiques, de praticiens de l'éducation et de fournisseurs de solutions d'apprentissage. Souvent, la conférence est le point d'orgue d'une campagne nationale de promotion des politiques de TIC pour l'éducation.

Quel concept sous-tend eLearning Africa ?

eLearning Africa donne toute sa place à un „ordre du jour tout africain“ qui a pour but de répondre aux besoins et aux défis de la mise en oeuvre des TIC dans l'éducation, en réunissant autour d'une même table une multitude de parties prenantes.

La conférence annuelle se déplace à travers l'Afrique et relie des décideurs des gouvernements et de l'industrie avec des experts et des praticiens issus d'universités, d'écoles et de prestataires de formation, ainsi que des partenaires de la coopération pour le développement.

eLA développe une coopération active avec les gouvernements africains qui ont la volonté et la capacité à soutenir l'évènement en étant le pays hôte.

De plus, eLA coopère avec un grand nombre d'agences de développement, d'organisations internationales et de fondations pour l'éducation, toutes impliquées en Afrique d'une façon ou d'une autre. eLA développe son réseau de façon constante et déterminée afin d'assurer la durabilité de ses actions.

Quel type de participants attendez vous ?

eLearning Africa encourage la plus grande variété de participants possible. Nous rassemblons des représentants de gouvernement ainsi que des experts et des praticiens de l'éducation et de la formation. Nous n'aspérons *pas* à réunir uniquement des experts de haut vol.

Les participants représentent des gouvernements et des agences gouvernementales, des acteurs mondiaux de l'industrie de l'éducation tout comme des petites et moyennes entreprises. Ils viennent d'écoles, d'universités, d'institutions de l'enseignement supérieur aussi bien que d'associations et d'organisations du domaine du développement et de l'éducation.

Bien qu'une majorité de participants soient en mesure de couvrir les frais liés à l'évènement, eLA continue avec succès à recueillir des financements à travers son Fonds de soutien EAST, pour aider certains participants africains à assister à la conférence. Il s'agit d'assurer un équilibre entre les différentes catégories de participants et une représentativité de toute l'Afrique où les niveaux de vies sont très disparates.

Depuis 2006, les boursiers de eLearning Africa ont été soutenus par diverses institutions et fondations telles que SPIDER (Programme Suédois pour les TIC dans les Régions en Développement), la Banque Africaine de Développement, Aide et Action, CTA, ECOWAS et beaucoup d'autres encore.

Quels ont été les résultats obtenus jusque là et quel est l'impact de la conférence ?

eLearning Africa 2011 marque le sixième anniversaire de l'évènement. De nombreuses personnes nous ont dit qu'en une si courte période, l'évènement avait fait une énorme différence. Nous avons contribué à

créer une nouvelle communauté panafricaine de pratiques , en favorisant et en soutenant de nouvelles collaborations, de nouveaux réseaux et de nouveaux partenariats.

Lors de la première conférence en 2006, de nombreuses discussions se sont focalisées sur le fait que l’Afrique avait été longtemps désavantagée par l’absence de connectivité accessible et rapide avec le reste du monde. Entre temps, les sujets ont changé. Désormais les discussions sont centrées autour du contenu, de la pédagogie et de l’évaluation. Il y a une ambition avérée de „mesurer“ les bénéfices que la technologie apporte en matière d’éducation et les sujets sont devenus de plus en plus spécialisés et localisés.

Ce changement vient du fait que la connectivité et l’accessibilité se sont graduellement améliorées, les téléphones portables sont omniprésents dans presque tous les pays africains et désormais les Africains savent utiliser les technologies avec plus de bon sens que partout ailleurs dans le monde.

eLearning Africa, en partageant amplement ses savoirs en ligne et en favorisant un grand nombre de collaborations a joué un grand rôle dans ces mutations.

De plus, nous avons rendu toutes ces informations disponibles. Depuis 2006, nous avons constamment suivi la scène africaine du eLearning et publié , sur le portail d’information de eLearning Africa, des centaines d’articles de référence sur l’utilisation des technologies pour l’éducation en Afrique. Les articles couvrent tous les secteurs de l’éducation qui s’appuient sur la technologie, des plus larges campagnes pour l’éducation jusqu’aux initiatives les plus modestes, ils évoquent les dernières tendances, les problèmes d’infrastructure et les sujets les plus en prise avec l’histoire de l’éducation en Afrique. Pour en savoir plus, vous pouvez vous rendre sur : www.ela-newsportal.com.

Pourquoi le eLearning est-il important pour l’Afrique ?

Les technologies de la Communication et de l’Information (TIC) ont révolutionné l’humanité, à l’instar de la révolution industrielle, qui avait apporté la génération d’énergie mécanique et la production de masse au XIX^{ème} siècle. Une gamme variée de technologies, y compris et surtout Internet, ont apporté aux citoyens du XXI^{ème} siècle des outils pour créer, transmettre et consommer des informations quel qu’en soit le format ou l’origine.

On communique désormais entre nous quelle que soit la distance qui nous sépare grâce aux technologies sans fil. Le eCommerce permet de réaliser des transactions commerciales à travers le monde. On peut réserver et acheter des produits , des billets d’avion, des nuits d’hotel où que l’on se trouve et où que l’on aille. Le eGouvernement facilite et rend plus efficace la communication entre les états et les citoyens. La santé et la télémedecine s’appuient de plus en plus sur les TIC pour des interventions plus rapides et de meilleure qualité.

La communauté éducative à travers le monde ne peut pas rester à la traîne du courant des TIC. Les gouvernements et les administrations sont enthousiastes à l’idée d’adopter les TIC pour analyser, administrer, piloter et soutenir l’éducation à tous les niveaux. La recherche et l’enseignement seraient tout simplement au point mort si la „prise des TIC“ était débranchée. Des ordinateurs sont désormais disponibles pour les jeunes, dans les écoles primaires et secondaires et dans les foyers. On constate aussi



6th International Conference on ICT for Development,
Education and Training
Mlimani City Conference Centre
Dar es Salaam, Tanzania • May 25 – 27, 2011

une croissance importante de l'adhésion aux notions de formation professionnelle grâce aux TIC dans le monde de l'entreprise et au coeur d'initiatives pour l'éducation.

Les TIC ne sont pas un but en soi , mais un moyen d'aider tous les êtres humains à mieux appréhender tous les aspects de leur vie.

L'Afrique ne peut pas se permettre de passer à côté de cette révolution des connaissances.

Sur le continent africain, le procédé d'adoption et de diffusion des TIC dans l'éducation a évolué de l'état de projet celui de la mise en oeuvre. Très souvent cette mise en oeuvre bénéficie du soutien des politiques nationales et d'actions à large échelle , avec l'ambition de créer des transformations durables. On constate un grand nombre de Partenariats Public Privé réussis (PPP) qui comme leur nom l'indique impliquent des compagnies privées, des entités ou ministères de gouvernements, des institutions de recherche et d'enseignement, des bailleurs de fonds et des agences de développement et enfin des organisations de la société civile.

Le besoin de contenu (numérique) développé sur place dynamise des initiatives locales et régionales, réunit des communautés d'enseignants et implique souvent des entreprises, des ONG et des gouvernements.

L'Afrique est leader en matière d'idées pour utiliser les téléphones portables, les réseaux sans fil, l'énergie solaire et les énergies renouvelables, et cette créativité inspire d'autres pays au delà de l'Afrique. Mais il faut rester réaliste – le chemin à parcourir est encore long et il ya encore beaucoup à apprendre.

eLearning Africa offre un espace de rencontre qui permet aux experts africains et aux décideurs de partager leurs connaissances et d'échanger leurs expériences avec le reste du monde pour déterminer où investir le plus judicieusement des ressources limitées.

L'investissement requis doit se tourner vers les enseignants et les chercheurs de demain, vers les leaders, les planificateurs, les administrateurs et les managers , vers les physiciens et les ingénieurs qui aideront à construire un futur meilleur, vers des fermiers et des hommes d'affaires responsables. Le défi est clairement posé.